

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10	Gieseke PS: Konzeptarbeit in der Weiterbildung (Programm und Projekt) BA-12; L-StB/E4; M-D2; T-5; Z-6; M-16 I110, 400	Reichel PS: Methodik in der EB/WB L-StB/E4; M-C2; T-5 I110, 541		Schmidt-Lauff PS: Bildungsinteressen und –teilhabe in verschiedenen Lebensphasen BA-5; L-StB/E3; M-D2; T-4, MP/PP-BA-5 I110, 402	Schäffter PS: Konzepte der Erinnerungsarbeit in der nachberuflichen Bildung L-StB/E4; M-C2; T-5; Z-4 I110, 541
10-12	Gieseke HS: Emotionen in Bildungsprozessen Erwachsener MA-11; L-StB/E3; M-D2; T-4; Z-3 <b>wöch. und als Block</b> I110 400 <b>Block:</b> 18./19.11.05 u. 13./14.1.06 (LISUM)	Herzberg VL: Lebenslanges Lernen: Eine Relation von Lerneinflüssen BA-5; L-StB/E3; M-C2; T-2; MP/PP: BA-5 UL6, 1072		<b>NEUER RAUM UND ZEIT 09-10</b> Schäffter VL: Programmplanung und Angebotsentwicklung im Kontext institutionellen Wandels in der WB BA-12; L-StB/E4; M-D2; T-3; Z-6; M-16 <b>UL6, 3059</b>	Schäffter HS: Entwicklung und Transformation. Erwachsenenlernen als Humanontogenese MA-11; L-StB/E3; M-D2; T-4; Z-3 I110, 541
12-14		Stock HS: Qualitätsentwicklung aus der Perspektive von Bildungsinstitutionalkonzepten in der Weiterbildung BA-12; L-StB/E2; M-C2; T-3; Z-6; M-16 I110, 402		Schmidt-Lauff HS: Die Bedeutung von Zeit für das Lernen Erwachsener MA-11; L-StB/E1; M-D2; T-2; Z-4 I110, 402	Behnen PS: Unternehmensleitbilder - Erfolgsrezepte und Führungsinstrumente eines postmodernen Bildungsmanagements L-StB/E2; M-D2; T-3 I110, 400
14-16		Stock PS: Erwachsenenbildung als mikrodidaktisches Handlungsfeld L-StB/E4; M-C2; T-5; Z-4 LV auch zur Vorb. für OPR - MP/PP I110, 402	Schmidt-Lauff PS: Bildungsinteressen und –teilhabe in verschiedenen Lebensphasen BA-5; L-StB/E3; M-D2; T-4, MP/PP-BA-5 UL6, 3088  14-16 Herzberg UE: Biographische Arbeit in pädagogischen Kontexten BA-5; L-StB/E3; M-D2; T-6; MP/PP: BA-5; Method.; M-5 I110, 541	Schäffter HS: Entwicklung und Transformation. Erwachsenenlernen als Humanontogenese MA-11; L-StB/E3; M-D2; T-4; Z-3 I110, 541	14-17 Schäffter CO: Forschungsarbeiten zur Institutionalentwicklung in der Erwachsenenbildung L-StB/E1; M-D2; T-1 I110, 400 Block-Termine: 28.10, 25.11.05, 20.01.06

16-18		<p><b>NEUER RAUM</b> 16-17 Gieseke VL: Theoretische Diskurse zum Lehren Lehren und Lernen von Erwachsenen BA-13; L-StB/E1; M-C2; T-1; MP/PP BA-13 <b>I110, 190</b></p>	<p>Herzberg UE: Biographische Arbeit in pädagogischen Kontexten BA-5; L-StB/E3; M-D2; T-6; MP/PP: BA-5; Method.; M-5 I110, 541</p>	<p><b>NEUER RAUM</b> Stock HS: Reflexion von lehr- und Lernprozessen in der Erwachsenenbildung durch Evaluation BA-13; L-StB/E5; M-C2; T-6; MP/PP: BA-13 Vorb.termin: 20.10.05, 16-18, <b>I110, 293</b> <b>Block:</b> 5./6.11.05 und <b>3./4.2.06</b> im LISUM</p>	
18-20		<p><b>NEUER RAUM</b> 17-19 Gieseke PS: Bildungstheoretische Überlegungen aus der Gender Perspektive BA-13; L-StB/E3; M-D2; T-1; MP/PP: BA-13; Gender <b>I110, 190</b></p>		<p>16-18 Otto PS: Geschlechtsdifferente Partizipation an der Gesundheitsbildung M-C2; MP/PP; Z-4, T-5; BA-7; Gender Studies UL6, 3088</p> <p><b>NEUER RAUM</b> Wagner PS: Kultursensibilität in der Aus- und Weiterbildung für Gesundheitsberufe L-Stb/E3: MP/PP Veranstaltung vorrangig für MP/PP Vorb.termin: 20.10.05, 18-20, <b>UL6, 2097</b> <b>Block:</b> 6./7./8.1.06 und 21./22.1.06</p>	

I110 = Invalidenstr. 110

I42 = Invalidenstr. 42

UL6 = Unter den Linden 6

GS7 = Geschwister-Scholl-Str. 7

PP 149 = Prenzlauer Promenade 149-152

LISUM = Landesinstitut für Schule und Medien Brandenburg, Ludwigsfelde-Struveshof